

PERUSOPETUS

Toimielin Opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta

Tehtäväalue Perusopetus

Vastuhenkilö Sivistysjohtaja

Tehtäväalueen kuvaus

Perusopetusta annetaan Hiidenvainion, Kirkonkylän, Laukolan ja Maunun kouluilla hyväksytyn opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisesti. Aamu- ja iltapäiväkerhotoiminta järjestetään omana toimintana koko kunnan alueella.

Luokkamuotoinen erityisopetus hoidetaan oman kunnan peruskouluissa. Ruotsinkielisten perusopetus järjestetään Turussa ja vaikeimmin vammaisten perusopetus järjestetään ostopalveluna Mylly-Antin koulussa (Raisio).

Toiminnan toteutuminen talousarvioon nähden

Ruskon perusopetuksen oppilasmäärä lukuvuoden 2026–2027 alussa on yhteensä 842 oppilasta. Oppilasmäärä on hieman suurempi kuin edellisen lukuvuoden alussa, jolloin oppilaita oli 829. Oppilasmäärän kehitystä seurataan kouluittain ja luokka-asteittain osana perusopetuksen toiminnan, henkilöstöresurssien ja tilatarpeiden suunnittelua. Hiidenvainion koulussa luokka-asteilla 1–2 opiskelee 141 oppilasta, Laukolan koulussa luokka-asteilla 1–6 opiskelee 128 oppilasta, Ruskon Kirkonkylän koulussa luokka-asteilla 3–6 opiskelee 274 oppilasta ja Maunun koulussa luokka-asteilla 7–9 opiskelee 299 oppilasta. Maunun koulussa opiskelevat kunnan kaikki 7.–9. luokkien oppilaat.

Lukuvuonna 2026–2027 perusopetuksessa jatketaan oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanoa ja vakiinnutetaan uudistuksen mukaisia toimintatapoja koulujen arkeen. Esi- ja perusopetuksen oppimisen tuen uudistukseen liittyvät varhennettua oppivelvollisuutta koskevat oppivelvollisuuslain ja perusopetuslain muutokset sekä perusopetuslain 20 i § tulivat voimaan 1.8.2026. Uudistus edellyttää edelleen koulujen toimintakulttuurin, opetusjärjestelyjen, ryhmäkohtaisen tuen ja oppilaskohtaisten tukitoimien suunnitelmallista yhteensovittamista. Ruskolla oppimisen tuen lainmukainen toteuttaminen edellyttää erityisesti oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen sekä ryhmäkohtaisen tuen mahdollistavien rakenteiden vahvistamista esi- ja perusopetuksessa.

Kouluissa jatketaan mobiililaitteiden käyttöä koskevien toimintamallien, opetussuunnitelman mukaisten kokonaisuuksien sekä oppilaiden hyvinvointia ja koulunkäyntiä tukevien rakenteiden kehittämistä. Lukuvuoden aikana vahvistetaan myös liikunnallisen elämäntavan edistämistä osana koulujen toimintakulttuuria. Muutos perustuu perusopetuslain muutokseen, jonka mukaan esi- ja perusopetuksen tulee 1.8.2026 alkaen edistää liikunnallista elämäntapaa. Lisäksi elokuun 2026 alussa voimaan tulleet lainsäädäntömuutokset tähtäävät erityisesti maahanmuuttajataustaisten oppilaiden opetuskielen taitojen vahvistamiseen.

Arvio riskien toteutumisesta

Ruskon kunnan palvelualueet ovat talousarvion laadinnan yhteydessä laatineet omat riskienhallintasuunnitelmansa. Riskienhallintatyöryhmä laatii näistä koko kuntaa koskevan yhteenvedon, johon nostetaan todennäköisyydeltään ja vaikutukseltaan keskeiset riskit sekä niitä asioita, joita on arvioitu kunnan toiminnan kannalta muutoin keskeisiksi.

Vuonna 2026 perusopetuksen merkittävimmät riskit liittyvät edelleen kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön ja sijaisten saatavuuteen, oppimisen tuen uudistuksen toimeenpanon edellyttämiin henkilöstö- ja resurssitarpeisiin sekä työn kuormittavuuden kasvuun. Oppilasmäärän kasvu ja tuen tarpeiden moninaistuminen voivat lisätä painetta opetusryhmien muodostamiseen, koulunkäynninohjauksen kohdentamiseen, opiskeluhuollon palveluihin sekä koulutilojen tarkoituksenmukaiseen käyttöön.

Taloudellisina riskeinä korostuvat valtionosuuksien ja muun rahoituksen riittävyys suhteessa lakimuutosten toimeenpanoon, kasvaviin tuen tarpeisiin sekä mahdollisiin ostopalveluiden ja kuljetusten kustannuksiin. Lisäksi perusopetuksen arjessa seurataan oppilaiden hyvinvointiin, poissaoloihin, turvallisuuteen ja väkivaltatilanteiden ennaltaehkäisyyn liittyviä riskejä. Riskien hallinnassa keskeisiä toimenpiteitä ovat henkilöstöresurssien suunnitelmallinen kohdentaminen, poissaolo- ja hyvinvointitiedon seuranta, oppimisen tuen rakenteiden vahvistaminen sekä moniammatillisen yhteistyön tiivistäminen.

Talousarvioesitykseen sidotut tavoitteet

Tavoite	Arviointikriteeri/ Mittari	TP 2025	TA 2026	TOT 30.6.
Opetuksen laadun arviointi	Toteutetaan vuosittain 6. lk:n oppimistulosten laadunarviointi matematiikassa ja äidinkielessä. Osallistutaan vuosiluokilla 7.–9. mahdollisiin oppiainekohtaisiin valtakunnallisiin arviointeihin. Mikäli satunnaisotanta ei osu kohdalle, osallistutaan matematiikan	Vuoden 2025 keskiarvot: Kirkonkylän koulu SUK: kokeen teki 69 oppilasta ja keskiarvo oli 30,4/40 pistettä. MA: kokeen teki 68 oppilasta ja keskiarvo oli 72,8/90 pistettä; Äidinkielen päättökoe 6.lk: osallistujia 23, keskiarvo 7,89 Matematiikka MaKeKo 6.lk: osallistujia 23, keskiarvo 8,00 (pisteiden keskiarvo 65,7) Laukola: SUK: 30,3/40	Tavoite valtakunnallinen keskiarvo tai sen yli.	Maunun koulu osallistui keväällä 2026 matematiikan valtakunnalliseen kokeeseen. Kokeeseen osallistui 70 oppilasta 73 oppilaasta. Koulun keskiarvo oli 6,81, kun valtakunnallinen keskiarvo oli 6,5. Lisäksi koulu osallistuu vuosittain englannin ja ruotsin valtakunnallisiin kokeisiin sekä

Tavoite	Arviointikriteeri/ Mittari	TP 2025	TA 2026	TOT 30.6.
	valtakunnalliseen kokeeseen.	MA: Pisteiden keskiarvo (%): 74% pisteet: 68,8/90 Kokeet teki 23 oppilasta. Maunun koulu: Maunun koulun 9.-luokkalaisista 85/89 osallistui matematiikan valtakunnalliseen kokeeseen keväällä 2025. Valtakunnan keskiarvo oli 7,0, Maunun oppilaiden 7,05. Tavoitteet laatukriteerin osalta saavutettu.		mahdollisuuksi en mukaan muihin valtakunnallisiin arviointeihin, kuten Karvin arviointeihin. Kirkonkylän koulun 6.-luokkalaisista valtakunnalliseen kokeeseen osallistui keväällä 2026 65 oppilasta. Keskiarvopistee t 71,5/90 Keskiarvoprosentti 79,4%. Laukolasta Makeko kokeen teki 24 oppilasta. Keskiarvopistee t 55,3/90 Keskiarvoprosentti 61,4%
Nuorten henkinen hyvinvointi	Edulyzer-sovelluksella toteutetaan säännöllistä oppilaiden hyvinvoinnin mittausta. Primus/Wilma-tiedon analysointi erilaisten mittarien avulla	Sovellus on kerännyt tietoa hyvinvoinnista (N=1362 vastausta keväällä 2025). Aktiivisin aihe oli oppiminen (ka. 3,2). Poissaolodataa on kerätty systemaattisesti ja sitä on käsitelty koulujen henkilöstökokouksissa ja yhteisöissä opiskeluhuollon kokouksissa. Koko	Ohjelman käyttö on herättänyt keskustelua, ja hyvinvointitiedon keräämistä kehitetään. Poissaolodata n käyttöä kehitetään. Tavoitteena on kerätä tietoa koulun toiminnasta oppimisen,	Edulyzer-sovellus ei ole enää käytössä oppilaiden hyvinvointitiedon seurannassa. Hyvinvointia koskevaa tietoa kerätään koulun omilla kyselyillä, KiVa Koulu -kartoituksella, TEAviisarilla, Move!-mittauksilla, kouluterveyskysy

Tavoite	Arviointikriteeri/ Mittari	TP 2025	TA 2026	TOT 30.6.
Harrastustakuu	Tutkimushanke: poissaolojen vaikutus oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin. Harrastamisen Ruskon mallin kerhotoiminta, koordinaattorit	perusopetuksen poissaolodatan yhteenveto on käsitelty rehtorikokouksessa, opiskeluhuollon ohjausryhmässä sekä opetus- ja varhaiskasvatuslauta kunnassa. Kerhotoimintaa järjestettiin kaikilla Ruskon kouluilla. Harrastamisen Ruskon mallia on kehitetty mm. lasten ja nuorten harrastustoiveiden osalta. Hyvinvoinnin osalta tavoitteet on saavutettu.	viihtyvyyden, hyvinvoinnin ja yhteisen toiminnan kehittämiseksi . Tavoitteena on kartoittaa poissaolojen vaikutusta oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin tarkastelemalla Primus/Wilma -datasta löytyviä poissaolokirjauksia, tukitoimia, pedagogisia asiakirjoja sekä niiden yhteyksiä taustatietoihin , muihin rekisteriaineistoihin ja kyselyaineistoon. Tavoitteena on lisätä lasten ja nuorten hyvinvointia tarjoamalla lasten ja nuorten toiveiden mukaisia maksuttomia harrastuksia koulupäivän yhteydessä.	lyllä sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon ja oppilaskunnan kautta saatavalla tiedolla. Kerhotoimintaa järjestetään kaikilla Ruskon kouluilla.

Tuloarviot ja määrärahat sekä kuvaus muutoksista alkuperäiseen budjettiin nähden

<u>Ulkoiset</u>	<u>Tp 2025*</u>	<u>Ta2026</u>	<u>Mta2026</u>	<u>Tot 6/2026</u>	<u>Ta:n tot %</u>
Toimintatuotot	702 389	568 794	568 794	307 526	54,1 %
Toimintakulut	-6 329 907	-6 625 392	-6 625 392	-3 333 349	50,3 %
josta palvelujen ostot	-861 043	-755 152	-755 152	-417 049	55,2 %
Toimintakate	-5 627 518	-6 056 598	-6 056 598	-3 025 823	50,0 %
<u>Sisäiset</u>					
Toimintatuotot					
Toimintakulut	-2 079 411	-2 111 675	-2 111 675	-1 087 050	51,5 %
Toimintakate	-2 079 411	-2 111 675	-2 111 675	-1 087 050	51,5 %
<u>Ulkoiset+Sisäiset</u>					
Toimintatuotot	702 389	568 794	568 794	307 526	54,1 %
Toimintakulut	-8 409 318	-8 737 067	-8 737 067	-4 420 399	50,6 %
Toimintakate (=sitova)	-7 706 929	-8 168 273	-8 168 273	-4 112 873	50,4 %
muut laskennalliset erät	-323 981	-590 778	-590 778		
poistot	-87 850	-77 244	-77 244	-38 334	49,6 %